

Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola

Beszámoló

Szabadidő – DÖK – Ökoiskola

Toldi László

Készítette: Toldi Lászlóné

2024. július 02.

jóváhagyta:

Dinevendi Tóth



Iskolánk szabadidős tevékenységének egy része kapcsolódik az órai munkához, más részük az egyéni érdeklődést és szórakoztatási igény kielégítését szolgálja.

Fontosnak tartjuk, hogy minél több lehetőséget biztosítsunk a kikapcsolódásra ugyanakkor a gyakorlatban sajátíthassák el tanulóink a közösségi élet szabályait.

Ahhoz, hogy a szabadidős programjainkat vonzóvá tudjuk tenni a gyermekeknek, olyan változatos tevékenységeket biztosítunk, amelyek segítségével a művelődési, kulturális és szórakozási igényeik helyes arányban fejlődnek. A programokon a játékos jellegűt, a kötetlenséget helyezük előtérbe.



Iskolánk az idei tanévtől csatlakozott a Magyar Diáksport Szövetség „Aktív Iskola” elnevezésű mozgásösztönző programjához. A csatlakozással a legfontosabb célunk volt, hogy olyan környezetet alakítsunk ki a gyerekek számára, amely támogatja a mentális és fizikai fejlődésükhöz és jóllétükhöz szükséges rendszeres mozgást. A programot képviselő pedagógusok rendszeresen részt vettek az online továbbképzéseken.

A programon vállalt és teljesített feladatok:

- Az Európai Diáksport Napon (szeptember 29.) tartottuk a program megnyitóját. A sportnap évente visszatérő esemény az iskola életében. Az idei évben „A mozgás öröme” volt a fókusztema ezért az egészségtudatos gondolkodást és a mozgásos folyamatokat helyeztük előtérbe az adott évnek megfelelő futótáv teljesítése mellett. A közös reggeli torna után több sportolási lehetőség közül választhattak iskolánk tanulói a tanórák keretében.
- A diáksportfesztiválok szervezésével, lebonyolításával változatos, az életkori sajátosságokhoz igazodó, élménygazdag mozgástanulási lehetőségeket biztosítottunk a diákjainknak.
- A diákolimpián való részvétellel aktív részesévé váltunk a diákolimpiai mozgalomnak, fesztivál- és versenyrendszernek.
- Iskolai sportnapot szerveztünk melyen változatos és érdekes mozgáslehetőségeket, sporttevékenységeket és háziversenyeket biztosítottunk az iskola minden tanulójának.
- Mozgásra ösztönző környezetet alakítottunk ki a térköves udvaron és az aulában található játékos láda és pingpong asztal is a mozgásra ösztönző környezet kialakítását szolgálta.
- Aktív közlekedés hetén az iskolába való aktív közlekedés népszerűsítése volt a cél.

- A Fejfrissítő hét programon minden osztály részt vett 1-8. évfolyamig. A tanórák pár perces mozgásszünetei nem voltak újak a gyerekek számára, hiszen főleg az alsós tanulók, a tanév során gyakran részesei a tanórai mozgásoknak. A tanórák mozgással történő megszakításával csökkent a tanulók egyhuzamban inaktívan töltött ideje, ami jobb testi-lelki egészséghez vezetett.
- Az egészséges, aktív életmóddal kapcsolatos kampányhéten felhívtuk a figyelmet és népszerűsítettük a mozgás, az egészséges életmód fontosságát a különböző figyelemfelhívó eseményekhez való csatlakozásával. (Egészségnap, Happy-hét, Millió lépés az iskoláért, Okos Snack Program)
- Részt vettünk a Move Week testmozgást népszerűsítő programon is, melyen kerékpáros flashmobot készítettünk.



Ökoiskola lévén a nevelési feladataink között prioritást élvez a környezettudatosságra, fenntarthatóságra és az egészséges életmódra nevelés.

A környezettudatosságra, fenntarthatóságra nevelés során csak akkor lehetünk eredményesek, ha ezek az elvek nem csak a tanításban érvényesülnek, hanem az iskolai élet minden területén, ha a természet megismerése, tanulmányozása és védelme a tanórai foglalkozásokon kívül a szabadtéri programokban is helyet kap.

Ökoiskolaként a környezettudatos nevelés elősegítés érdekében csatlakoztunk a SuliZsák programhoz. Ősszel és tavasszal gyűjtöttük a használt ruhát. Az érte járó összeg az alapítványunk számlájára került.

Környezettudatosság a mindennapi működésben – eddig megvalósított, ill. folyamatban levő Ökoiskolai programjaink, tevékenységeink:

- Szelektív hulladékgyűjtés, egyénileg és osztály - és iskolaszinten – elem - és telefongyűjtő verseny, elektronikai hulladék:
 - Elektronikai hulladékgyűjtést szerveztünk a Selector Kft. közreműködésével.
 - Az idei tanévben is részt veszünk az országos PontVelem Okos Programban, amely értékes ajándékokkal játékos formában ösztönzi a gyerekeket a szelektív hulladékgyűjtésre, a pénzügyi tudatosságra (BankVelem) és a fenntartható életmódra, miközben hangsúlyozza az egymást segítő karitatív tevékenységek fontosságát is (SegítsVelem-MosolyManók- MosolyTáska).

- Kialakításra került egy Ökosarok is, ahol megjelennek az aktualitások a környezetvédelemmel kapcsolatban.
- SuliRádión keresztül heti rendszerességgel tájékoztatás a környezetvédelemről és az egészséges táplálkozásról. (VédőSzerda – TorkosCsütörtök)
- Ökoiskolaként minden évben megemlékezünk az Állatok világnapjáról. Tanórákon a gyerekek beszélgettek az állatok gondozásáról, a felelősségvállalásról.
- Iskolánk, 2015 óta minden évben csatlakozik a Világ Legnagyobb Tanórája világméretű oktatási projekthez (október 2-6), melyen keresztül minden gyermek megismerheti a fenntartható fejlődést szolgáló Globális Célokat.
- Megemlékeztünk a Kézmosás világnapjáról. Osztályszinten ismételték át a gyerekek a kézmosás lépéseit, amely a mostani rendkívüli helyzetben igazán nagyon fontos.
- Iskolánk és a Magyarországi Alkotótelepek és Symposionok Társasága „Víz, művészet, fenntarthatóság” - címmel workshopot szervezett pedagógusoknak a fenntarthatóság jobb megértéséért.
- Április 22-26-ig részt vettünk a Fenntarthatósági Témahét programjain. Ökoiskolaként kiemelt nevelési területünk a környezeti- és fenntarthatóságra nevelés, így iskolánk már kilencedik éve vesz részt a programban. Az elmúlt tanévekhez hasonlóan, idén is számos, a Témahét nyújtotta lehetőséggel éltünk iskolánkban. Az idei évben az iskola minden osztálya csatlakozott a kezdeményezéshez, a tanmenetek tervezésekor beépítettük a témaheti foglalkozásokat, tanórákat az éves munkatervünkbe. A témahéten a tanórákon, a napközis foglalkozásokon és a szabadidős tevékenységeken a fenntarthatósággal foglalkoztunk. Az órák, a foglalkozások egy részét a Fenntarthatósági Témahét honlapján található ajánlott óravázlatok, projektminták alapján tartottuk, de saját ötletekkel is színesítettük a programokat, igazodva a tanulócsoporthoz, életkorához, érdeklődési köréhez, tudásához.
- Részt vettünk a Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódó versenyen (ZöldOkos Kupa Palánta verseny) is 7-8. osztályos diákok részvételével. (megyei első, országos hatodik helyezést ért el a csapat)
- Az Iskolában az Erdő Program keretén belül a Lengyel-Annafürdői Erdészeti Erdei Iskola erdőpedagógusa látogatott el iskolánkba, ahol interaktív foglalkozásokat tartott az erdő és a fenntarthatóság témakörében, melyek felhívták a tanulók figyelmét a természettel való törődés fontosságára.



Iskolánk diákönkormányzatának kettős feladata van, a diákok érdekképviseletének szervezését vezetővel, másrészt a diákság kulturális, szabadidős tevékenységét hangolja össze és szervezi meg iskolai szinten.

A diákönkormányzat tagjai iskolánk azon tanulói lehettek, akik önkéntesen elfogadták a diákönkormányzat működési szabályait. Minden osztály 2-2 tanulót delegált a diáktanácsba, akiknek a megválasztása az osztályban egyszerű javaslatétel és ezek utáni szavazással történt.

A DÖK:

- Szeptemberben megtartotta alakuló gyűlését, ahol megválasztotta a tisztségviselőket és elkészítette az éves munkatervet.
- Szeptember 29-én délután került sor az ötödikesek avatására. A diákok lelkesen készültek erre a napra. Az előre kiadott feladatokat, amelyek szimbolizálták az összetartó osztályközösséget, sikeresen teljesítették. (csapatinduló írása, kreatív osztálykép készítése). A délután további részében a diákönkormányzatosok által összeállított játékos feladatok teljesítésével bizonyítaniuk kellett, hogy ügyes tagjai lesznek a felsős közösségnek. A program zárásaként átvették az egyenpólót, majd esküt tettek az iskolai felsős létre.
- A 6.a osztály DÖK képviselői napi rendszerességgel működtették az iskolarádiót. Az aktualitásoknak megfelelően mindig friss híreket, információkat olvastak fel diáktársaiknak. (Hírmondó hétfő, ZeneKedd, VédőSzerda, TorkosCsütörtök, péntek: figyelemfelhívó események. Összefoglalókkal, emlékműsorokkal hívták fel a figyelmet a nevezetes napokra, világnapokra.
- ÖKO felelősök feleltek és figyeltek a téli madáretetésre.
- Heti rendszerességgel (szerdánként) megbeszélést tartott, ahol a képviselők megbeszélték a következő időszak feladatait.
- Tagjai segítettek az iskolai rendezvények lebonyolításában (Aktív Iskola Programok, Mészöly karácsony, Mészöly gála, DÖK nap)
- A felelősök segítettek a napi hiányzás összeírását.
- Mindig az aktualitásnak megfelelően frissítette a faliújságot.
- A tanév egy napjáról a diákönkormányzat rendelkezhet, ez a diákok törvény adta joga. A mészölyös diákok az idei tanévben is éltek ezzel a lehetőséggel. Június 20-án színvonalas és változatos programok keretében tartottuk meg iskolánkban a DÖK napot. A színes forgatagban játékos és ügyességi feladatokkal foglalták el magukat a diákok.

Megemlékeztünk iskolánk névadójának haláláról, születésének 185. évfordulójáról (Mészöly emlékhét kiállítás). Az emléknapon koszorút helyeztünk a szoborhoz.

Az adventi időszakban készültünk a karácsonyra. Péntekenként ünnepi műsor keretében meggyújtottuk az adventi gyertyákat és SuliRádión keresztül megemlékeztünk az adventi vasárnapokról.

A „Mészöly40” program keretén belül:

- állateledelt gyűjtöttünk az ASKA kutyamenhely lakóinak. A kezdeményezés sikerét mutatja, hogy 90 kg eledel gyűlt össze.
- flashmobot készítettünk

Az idei tanévben 17. alkalommal rendeztük meg a hagyományos Mikulás futásunkat. Az időjárásra való tekintettel csak kocogással teljesítettük a szokásos távot. Rendhagyó programként, pihenésképp a Hősök terén, az óráközi szünetekben tanult közös táncdalokkal lepték meg a gyerekek a nézősereget. Aktív iskolai programként mikulás napi sportfesztivált is rendeztünk, melyen játékos formában, különböző sporttevékenységeket próbáltak ki a diákok.

Megtartottuk hagyományos karácsonyi műsorunkat, a Mészöly karácsonyt és a Mészöly gálát, ahol a diákok színvonalas, vidám jelenetekkel, dallal, verssel, tánclépésekkel mutatkoztak be.

Megrendeztük a hagyományossá váló adventi vásárt is. A bevétel az alapítványi célok megvalósulását segíti elő. A „Mészöly40” Program keretén belül öko termékeket készítettek az osztályok a vásárra.

A sikeres SegítsVelem Mosolymanó akcióra, 60 csomagot gyűjtöttek össze tanulóink így 60 gyerek karácsonyát tették szebbé.

Február 09-én rendeztük meg iskolánkban a farsangot. Farsang -napot tartottunk. A gyerekek már várták, hogy beöltözhessenek egy-egy, számukra oly fontos karakternek, akinek a jelmezét magukra öltve élhették meg a választott figura jellemzőit. Reggel jelmezben léptek be iskolánk ajtaján és boldogan viselték egész nap a választott karaktereket, talán így még a tanulás is jobban ment nekik. A szünetekben sok-sok ötletes, szép jelmezzel találkozhattunk az aulában. Dél előtt a tanító nénik és a szaktanárok által összeállított feladatokon keresztül emlékeztek meg a farsangi hagyományokról, melyek illeszkedtek adott óra anyagához. Délután minden osztály klubdelután keretében farsangi vetélkedőt tartott, ahol játékos feladatokban mérhették össze szerencsésüket a maskarások. A felsős osztályok a játékos délután előtt az aulában mutatkoztak be jelmezes, zenés, táncos műsorukkal.

Részt veszünk az „Az iskola rendőre” programban, mely az első félévben az Aktív Közlekedés Hete programot segítette, májusban a Kerékpáros Iskola Kupa lebonyolításában segédkezett. A 7-8. évfolyamosok az elektromos cigaretta káros hatásairól és az internet biztonságos használatáról kaptak felvilágosítást a „rendőrórákon”. Az iskola rendőrével a kapcsolattartás folyamatos volt.

Iskolánkban hetente, keddenként iskolai szociális segítő tevékenység is segíti a rászoruló diákok életét. A segítő tevékenység középpontjában a megelőzés, a tanácsadás, tájékoztatás, információnyújtás, segítségnyújtás áll.

Az 1. és 2. évfolyamosok a „Ragyogó Mosoly, Ragyogó Jövő” edukációs online egészségnevelő programon keresztül a tananyagokon kívül, mese és online játékokkal a fogak egészségének megőrzésének érdekében vesznek részt.

A MESE-hősök programban 3 osztály vett részt. A program középpontjában a stroke tüneteire való figyelemfelhívás állt. Célja volt, hogy a gyerekek a család többi tagjával is megosszák a tanultakat.

Az idei tanévben ismét váltottunk bérletet a Filharmónia Zeneóra színvonalas előadásaira. Sajnos a bérletet váltók száma évről-évre csökken.

A Művelődési Házban szervezett bérletes színházi előadásokra is jelentkeztek alsós diákok.

A Lázár Ervin Program előadásain minden évfolyam részt vett.

1. évfolyam: Művelődési központ

2-3-4-5-6-7. évfolyam: iskola aula

8. évfolyam: Budapest- Nemzeti Színház

Honlapunk és facebook oldalunk naprakész információkkal szolgál az iskolai élet iránt érdeklődőknek.

Minden rendezvényünkről készül fotó, amely feltöltésre kerül a közösségi oldalakra és a honlapunkra is.

Szeptembertől kezdve havi rendszerességgel folyóirat- és könyvterjesztéssel is foglalkozunk.

A cél, hogy a rohanó világban a tévé, a videó és a számítógépek mellett a diákok ráérezzenek az olvasás varázsára. A folyóiratok gazdag ismereteket nyújtanak, gondolkodásra készítenek.

A lapokat (Tappancs, Tudorka) havonta megkapják az előfizető tanulóink.

Az idei tanévben induló új ROP '23 Referenciaosztály-programban is részt vesz több osztályunk. (1.b; 2.b; 3.a-c; 4.a-b) A ROP '23 program fő célja a gyerekek tudásvágyának kielégítése, szórakoztatása, olvasóvá nevelése az élménypedagógia lehetőségeit kihasználva.

Külsős vendég programjaink:

- Mandula Színház interaktív mesejátéka
- „Böröndmúzeum - Utazás a pénz körül” – pénzügyi ismeretterjesztő előadás
- Iskolában az Erdő Program – interaktív foglalkozás
- PÉNZ7_Rendhagyó óra a pénzügyi tudatosságról
- Ásványkiállítást és kiselőadás
- „Internet veszélyei” előadás
- Workshop a fenntarthatóságért
- Kémiai MobilLabor kísérleti bemutató